**Unit 2 My week**

**第二课时**

**教学目标及要求**

1、 能听懂，会说What day is it today? It’s …. What do you have on …? We have …. I like …. 并能在情景中熟练运用。

2、了解西方国家一些没有固定日期的节日，如父亲节，母亲节等等。

**教学重点**

本课时需要重点掌握句型：What day is it today？ It's...．What do you have on Wednesdays？ We have English，science，computer and P．E．I like Wednesdays．要求学生在实际情景中自如运用这些句子。

**教学难点**

本课时的难点是Let's try部分，内容多，易混淆。要求教师多放录音，正确引导。必要时给出听力原文指导学生进行分句听和分段听。另一难点是 能够简单描述一周内的学习和生活情况。

**教学准备**

1、教师准备[**教学过程**](http://www.teachercn.com/)中所需要的图片、声音、课件；

2、教师准备一张日历和课程表。教师自制游戏转盘；

3、教师准备相关媒体的播放设备，如录音机、投影仪、幻灯片等。

**教学方法**

小组合作法，图片展示法

**教学过程设计**

　　1、Warm－up（热身）

　　（1）教师放Start部分的歌谣Let’s chant录音，学生复习巩固有关星期的新单词和课程名称。

　　（2）日常口语练习，内容可参考如下：

　　A：What day is it today？

　　B：It's Tuesday．

　　A：What do you have?

　　B: We have P．E．class．I like Tuesdays．

　　2、 Presentation（新课呈现）

　　（1）教师播放Let's try的录音，让学生仔细听，尽量按选出正确的图，并说出先后顺序。听了一遍后，老师可给出重点句型。让学生再听录音，完成听音选图练习后，教师指导学生给出正确答案。如果学生听了两遍后，还不能理解内容，可出示听力原文的同时播声音，让学生听懂后，在不看文字的状态下再听一遍。反复播放录音能强化对新句型的听觉感知。

　　（2）在此基础上，教师出示本课时Let’s talk对话部分的图片，利用教学VCD或录音带，让学生来看一看、听一听Amy要上什么课程。要求学生在听的过程中做记录，有意识培养他们听的技能。小组或班级评选谁是听力王，对学生听的表现及时评价。

　　（3）反复听录音，跟读对话。两人一组读对话。

　　 3、Let’s play (趣味操练)

　　（1）教师利用转盘教具做游戏，操练第一组句型：What day is it today？ It's....然后引导学生依据实际的课程表替换新句型中的关键词，操练第二组句型：What do you have on…？ We have...．

（2）让学生根据自己的课程表，准备描述一下自己本周的[**学习**](http://www.baidu.com/baidu?tn=xzhen021&word=学习)情况。可先在小组内或同桌间进行交流。然后在全班宣读。在准备过程中教师要有意识地引导学生说出本部分重点[**学习**](http://www.baidu.com/baidu?tn=xzhen021&word=学习)的两组新句型，如：What do you have on Wednesdays？ We/I have...．交流完毕后，教师不要忘记让大家评选出最受欢迎的宣读者。

　　（3）Group work

　　引导学生根据刚刚准备的[**学习**](http://www.baidu.com/baidu?tn=xzhen021&word=学习)情况宣读稿，分小组讨论各自喜欢什么课程和哪一天的课程。总结出各小组最喜欢的课程和最喜欢星期几的课程，在班级内做汇报。鼓励学生表述尽可能多的理由。

　　4、Consolidation and extension（巩固与扩展）

　　（1）让学生做A Let's talk部分的活动手册配套练习。

　　（2）让学生听Let's talk部分的录音，读给朋友或家长听。

　　（3）让学生参照自己设计的课程表说一说喜欢的课程和喜欢星期几。要特别说的喜欢的理由。

　　（4）让学生把新学的文化背景知识介绍给家长或朋友听；制作祝福卡给父母或朋友。

　　5、 小结

**板书设计**

**Unit 2 My week**

　　 What day is it today？

　 　It's...．

　　 What do you have on Wednesdays？

　　 We have English，science，computer and P．E．I like Wednesdays．

**教学反思**